

✧ 1ª EVALUACIÓN

Unidad 1: NÚMEROS NATURALES Y POTENCIAS	Temas
<ul style="list-style-type: none">• Operaciones combinadas con números naturales. Jerarquía de las operaciones.• Potencias y operaciones con potencias.• Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas.	1 y 2

Unidad 2: DIVISIBILIDAD	Tema
<ul style="list-style-type: none">• Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad.• Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos.• Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales	3

Unidad 3: NÚMEROS ENTEROS	Tema
<ul style="list-style-type: none">• Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.• Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones	4

✧ 2ª EVALUACIÓN

Unidad 4: NÚMEROS DECIMALES	Tema
<ul style="list-style-type: none">• Números decimales. Representación, ordenación y operaciones.• Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones.	5

Unidad 5: FRACCIONES	Temas
<ul style="list-style-type: none">• Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes.• Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones.	7 y 8

Unidad 6: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES	Tema
<ul style="list-style-type: none">• Cálculos con porcentajes (mental, manual).• Razón y proporción. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Constante de proporcionalidad.• Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales. Repartos directa e inversamente proporcionales	9

✧ 3ª EVALUACIÓN

Unidad 7: ÁLGEBRA	Tema
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación al lenguaje algebraico. • Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa. • Valor numérico de una expresión algebraica. • Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. • Ecuaciones de primer grado con una incógnita Resolución. Ecuaciones sin solución. Resolución de problemas. 	10

Unidad 8: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	Temas
<ul style="list-style-type: none"> • Población e individuo. Muestra. • Variables estadísticas. • Variables cualitativas y cuantitativas. • Frecuencias absolutas y relativas. • Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia. • Diagramas de barras, y de sectores. Polígonos de frecuencias. • Medidas de tendencia central. • Medidas de dispersión. • Fenómenos deterministas y aleatorios. • Formulación de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos y diseño de experiencias para su comprobación. • Frecuencia relativa de un suceso y su aproximación a la probabilidad mediante la simulación o experimentación. • Sucesos elementales equiprobables y no equiprobables. • Espacio muestral en experimentos sencillos. Tablas y diagramas de árbol sencillos. • Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos. 	11 y 12

❖ **Material.**

- Libro de texto: Matemáticas 1 ESO de Anaya (ISBN: 978-84-678-5234-9)
- Archivador de cuatro anillas con papel cuadriculado. Fundas de plástico.
- Lápiz, goma, bolígrafos azul y rojo, rotulador fluorescente.
- Instrumentos de medida y dibujo (regla milimetrada, compás, transportador,...)
- Calculadora científica. Recomendamos el modelo FX-82SP X de Casio.

❖ **Evaluación y calificación.**

Los referentes de la evaluación son los estándares de la materia publicados en el BORM de 3 de Septiembre de 2015. Se utilizarán para evaluarlos principalmente observaciones de clase, pruebas escritas y trabajos. Cada estándar tiene asignado un peso en cada una de las unidades o evaluaciones en las que se contempla y dicho peso será su valoración máxima en esa unidad o evaluación.

Haremos exámenes de cada unidad y exámenes trimestrales cada evaluación. En los exámenes trimestrales se ceñirán a los estándares básicos de la evaluación correspondiente.

Dado que los estándares básicos se valoran dos veces, el peso asignado en conjunto será el de la prueba trimestral si es superior, y si es inferior, se tomará la media ponderada en la que contará el doble la valoración procedente de las unidades.

La nota de cada evaluación se calculará con la suma de la valoración de los estándares que le corresponden expresada en una escala de 0 a 10. La calificación de las dos primeras evaluaciones será el entero que le corresponde por redondeo, salvo cuando esté comprendida entre 4,5 y no llegue a 5 y no haya superado la prueba trimestral, en cuyo caso la calificación será 4.

Al final de curso se propondrán actividades de recuperación-ampliación.

La calificación del curso será el entero obtenido al redondear la suma de las valoraciones de los estándares del curso y nunca será inferior a 5 si se consigue más del 50% de la valoración asignada a los estándares básicos.

En septiembre se realizará un examen extraordinario basado en los estándares básicos del curso.

Si no se puede aplicar la evaluación continua durante una evaluación, serán valorados con cero los estándares de los que no se haya recogido información y se seguirá el mismo proceso que usamos con el resto de alumnos, con la salvedad de que el trimestral nunca penalizará cuando la ausencia se deba a motivos debidamente justificados.