

## ✧ 1ª EVALUACIÓN

| <b>Unidad 1: ENTEROS.</b>  | <b>Tema del libro</b> |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números enteros. Operaciones con calculadora.</li> <li>✓ Potencias de números enteros con exponente natural. Operaciones.</li> <li>✓ Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas.</li> <li>✓ Jerarquía de las operaciones.</li> </ul> | <b>2</b>              |

| <b>Unidad 2: DECIMALES, FRACCIONES Y PORCENTAJES</b>   | <b>Temas del libro</b>           |
|--|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números decimales. Operaciones</li> <li>✓ Fracciones. Común denominador. Conversión</li> <li>✓ Operaciones con fracciones.</li> <li>✓ Potencias de 10</li> <li>✓ Notación científica</li> </ul> | <b>3</b><br><b>4</b><br><b>5</b> |

| <b>Unidad 3: PROBLEMAS CON DECIMALES, FRACCIONES Y PORCENTAJES.</b>  | <b>Temas del libro</b>           |
|--|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planteamiento y resolución de problemas con cualquier tipo de número</li> <li>✓ Comprobación de soluciones</li> </ul> | <b>3</b><br><b>4</b><br><b>5</b> |

## ✧ 2ª EVALUACIÓN

| <b>Unidad 4: G1. RECTAS, ÁNGULOS, ÁREAS Y PERÍMETROS.</b>   | <b>Temas del libro</b> |
|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Polígonos. Elementos.</li> <li>✓ Triángulos.</li> <li>✓ Cuadriláteros.</li> <li>✓ Círculo y circunferencia.</li> <li>✓ Áreas y Perímetros de triángulos, cuadriláteros, círculo y circunferencia.</li> </ul> | <b>9</b><br><b>10</b>  |

| <b>Unidad 5: G2. SEMEJANZA Y PITÁGORAS.</b>  | <b>Temas del libro</b> |
|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teorema de Pitágoras.</li> <li>✓ Aplicaciones Teorema de Pitágoras.</li> <li>✓ Semejanza. Relaciones.</li> <li>✓ Aplicación semejanza. Planos, mapas y maquetas.</li> </ul> | <b>11</b><br><b>12</b> |

| <b>Unidad 6: G3. ÁREAS Y VOLÚMENES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.</b>   | <b>Temas del libro</b> |
|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Áreas de prismas y pirámides, cilindros, conos.</li> <li>✓ Volúmenes de prismas y pirámides, cilindros, conos.</li> <li>✓ Poliedros regulares.</li> </ul> | <b>13</b><br><b>14</b> |

## ✧ 3ª EVALUACIÓN

| <b>Unidad 7: GRÁFICAS Y FUNCIONES.</b>  | <b>Tema del libro</b> |
|---|-----------------------|
| ✓ Sistema de ejes cartesianos. Elementos.<br>✓ Interpretación de gráficas.<br>✓ Funciones. Estudio.<br>✓ Funciones lineales. Proporcionalidad, afín, constante. | <b>15</b>             |

| <b>Unidad 8: ÁLGEBRA</b>   | <b>Tema del libro</b> |
|--|-----------------------|
| ✓ Expresiones algebraicas.<br>✓ Polinomios. Operaciones con polinomios.<br>✓ Productos notables. | <b>6</b>              |

| <b>Unidad 9: ECUACIONES.</b>  | <b>Tema del libro</b> |
|---|-----------------------|
| ✓ Resolución ecuaciones de primer grado.<br>✓ Resolución ecuaciones de segundo grado.<br>✓ Problemas de ecuaciones de primer y segundo grado. | <b>7</b>              |

| <b>Unidad 10: SISTEMAS DE ECUACIONES. PROBLEMAS.</b>   | <b>Tema del libro</b> |
|--|-----------------------|
| ✓ Sistemas de ecuaciones lineales. Interpretación gráfica.<br>✓ Métodos de resolución.<br>✓ Problemas. | <b>8</b>              |

### **Material:**

- Libro de texto: Matemáticas 2. Editorial ANAYA. ISBN: 978-84-698-1428-4.
- Archivador. Fundas de plástico.
- Lápiz, goma, bolígrafos azul y rojo, rotulador fluorescente.
- Instrumentos de medida y dibujo (regla milimetrada, compás...)
- Calculadora científica. Recomendamos el modelo FX-82SP X de Casio.

### **Evaluación y calificación.**

Los referentes de la evaluación son los estándares de la materia publicados en el BORM de 3 de Septiembre de 2015. Se utilizarán para evaluarlos principalmente observaciones de clase, pruebas escritas y trabajos. Cada estándar tiene asignado un peso en cada una de las unidades o evaluaciones en las que se contempla y dicho peso será su valoración máxima en esa unidad o evaluación.

Haremos exámenes de cada unidad y exámenes trimestrales cada evaluación. En los exámenes trimestrales se ceñirán a los estándares básicos de la evaluación correspondiente.

Dado que los estándares básicos se valoran dos veces, el peso asignado en conjunto será el de la prueba trimestral si es superior, y si es inferior, se tomará la media ponderada en la que contará el doble la valoración procedente de las unidades.

La nota de cada evaluación se calculará con la suma de la valoración de los estándares que le corresponden expresada en una escala de 0 a 10. La calificación de las dos primeras evaluaciones será el entero que le corresponde por redondeo, salvo cuando esté comprendida entre 4,5 y no llegue a 5 y no haya superado la prueba trimestral, en cuyo caso la calificación será 4.

Al final de curso se propondrán actividades de recuperación-ampliación.

La calificación del curso será el entero obtenido al redondear la suma de las valoraciones de los estándares del curso y nunca será inferior a 5 si se consigue más del 50% de la valoración asignada a los estándares básicos.

En septiembre se realizará un examen extraordinario basado en los estándares básicos del curso.

Si no se puede aplicar el derecho a la evaluación continua, serán valorados con cero los estándares de los que no se haya recogido información y se seguirá el mismo proceso que usamos con el resto de alumnos, con la salvedad de que el examen de recopilación nunca penalizará cuando la ausencia se deba a motivos debidamente justificados.

Para recuperar la materia de cursos anteriores los alumnos pueden asistir a clases de pendientes. La nota en la materia pendiente en cada evaluación será un punto más que la obtenida en la del curso en el que están matriculados. En mayo, habrá un examen para los que no hayan superado la materia, en tal caso, las notas de clase computarán un 25% si son superiores a las de la prueba.