

Voluntari@s

¿Cómo dinamizar un grupo?

El voluntario dinamiza y promueve las interacciones entre los grupos de alumnos, y asegura que todos sean partícipes de la actividad y realicen la tarea. Se debe asegurar que siempre se esté interaccionando sobre la tarea y no sobre otros temas. No tiene que explicar ni corregir, se encarga de fomentar la ayuda y la solidaridad entre iguales, trabajando siempre para y desde el respeto. El voluntario tendrá que controlar el tono de voz del grupo. Pero, **¿qué estrategias podemos utilizar?:**

1. Estrategias **para entender la actividad** o el ejercicio. Si vemos que alguien no lo ha entendido, podemos recurrir a:
 - “Vamos a poner en común qué pide la tarea, a ver si lo hemos entendido todos igual”
 - “No entiendo bien el ejercicio, ¿alguien me lo podría explicar?”
 - “Explícale a _____ cómo lo has entendido tú”
 - “¿Necesitáis consultar el libro? ¡Adelante!”
 - Si aún así no se aclaran, siempre se podrá recurrir al profesor.
2. Estrategias **para ayudar a quien no participa:**
 - “¿Nos echas una mano?”
 - “¿Cómo lo harías tú?”
 - “Y tú, ¿hubieses contestado lo mismo?”
 - Leer cada ejercicio por turnos.
3. Estrategias **cuando alguien interviene mucho:**
 - “Vamos a ver qué opinan el resto de compañeros”
 - “¿Estáis de acuerdo los demás? ¿por qué?”
 - “¿Lo habéis entendido el resto? ¿podéis dar vuestra versión?”
4. Estrategias **si la actividad va demasiado rápido:**
 - “Vamos muy rápido, ¿no? ¿podemos mejorar la respuesta?”
 - “Mirad bien lo que dice el texto”
 - “Repasad lo que pide el ejercicio”
 - Si un alumno termina antes: “¿Necesita alguien ayuda? Échale una mano” “Ve comparando tus resultados”.
5. Estrategias para **fomentar la argumentación:**
 - “No lo he entendido bien, ¿me lo podrías volver a explicar?”
 - “¿Podéis explicarlo con otras palabras?”
 - “¿Estáis de acuerdo? “¿Por qué sí?” o “¿Por qué no?”
6. Estrategias de **motivación:**
 - “Muy bien, me ha encantado cómo lo has explicado”
 - “Estáis trabajando fenomenal”
 - “Me ha gustado/me ha sorprendido mucho tu respuesta”
 - “Me ha encantado trabajar con vosotros”
7. Estrategias **para terminar la actividad:**
 - “Chicos, ¡no perdáis de vista el reloj!”
 - “Lo estáis haciendo genial, a ver si terminamos antes de cambiar la actividad”
 - “Vamos a ir concretando, ¡que se nos va el tiempo!”

Tenemos que tener **altas expectativas** en todo el alumnado, es decir, todos son capaces de aportar al grupo. Nuestro tono de voz, y nuestro lenguaje no verbal es muy importante.