

VOLUNTARIOS EN LA BIBLIOTECA TUTORIZADA.

Una vez en la Biblioteca, el profesor asigna al voluntario uno o varios grupos para tutorizar durante la sesión. El voluntario tiene por objetivo facilitar que los alumnos aprovechen el tiempo desde el principio y que resuelvan las dudas que les surjan ayudándose entre ellos.

En la biblioteca no hay que cumplir tiempos, solamente aprovechar la hora haciendo actividades y resolviendo dudas en grupo.

1-Estrategias para iniciar la sesión: nos organizamos para hacer deberes o estudiar de la misma asignatura:

- ¿De qué asignatura tenéis deberes? (Facilitar que se pongan de acuerdo para hacer deberes de la misma asignatura.)
- ¿En qué actividades necesitáis más ayuda? ¿Os parece bien empezar por esas? (Centrarse en las que pidan hacer ejercicios y dejar para casa las que consistan en memorizar, copiar o hacer cosas para las que no necesiten ayuda.)
- “Ya hemos decidido, ¡Pues adelante, vamos a empezar!” Intentamos que empiecen a trabajar lo antes posible.

2- Estrategias mientras están trabajando:

- Podemos utilizar las mismas estrategias de los grupos interactivos (ver reverso)
- Si necesitan consultar algo en el ordenador o en el móvil, pueden hacerlo pidiendo permiso del profesor.
- “¿Has terminado tus deberes? Ayuda a tus compañeros con los suyos, si sabes explicarlo entonces es que lo entiendes de verdad.”
- “Si has terminado también puedes hacer actividades extra (como la autoevaluación que viene al final de la unidad en muchos libros). Recuerda que debemos estar toda la hora aprovechando el tiempo.”
- “Si no sabes que más puedes hacer, vamos a preguntarle al profesor”
- Si un alumno no participa: “recuerda que la biblioteca tutorizada es un espacio para ayudar y que te ayuden, no es el lugar para trabajar solo”

Al final:

- Comentamos al profesor cualquier observación que creamos importante sobre el rendimiento del grupo y sus integrantes.